

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

О.В. Харламова

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
„Введення у спеціальність”

(для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни „Введення у спеціальність” (для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит») / Укл.: Харламова О.В. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 24 с.

Укладач: О.В.Харламова

Програми для студентів денної форми навчання побудовані за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рецензент: проф., к.е.н. Н.І.Гордієнко

Рекомендовано кафедрою Обліку і аудиту (протокол № 1 від 28.08.2009 р.)

© О.В. Харламова, ХНАМГ, 2009

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	4
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5 Анотації дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи.....	10
2.2. Зміст дисципліни	10
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	13
2.2.2 Лекційний курс	14
2.2.3. Практичні заняття.....	15
2.2.4. Індивідуальні завдання	15
2.2.5. Самостійна навчальна робота студента	15
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	18
2.3.1 Засоби і форми контролю та структура залікового кредиту студентів денної форми навчання.....	18
2.3.2 Засоби і форми підсумкового контролю студентів заочної форми навчання.....	19
2.3.3 Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю.....	19
2.4 Інформаційно-методичне забезпечення.....	21

ВСТУП

Дисципліна „Введення у спеціальність” за освітньо-професійною програмою має статус вибіркової.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ОКХ, СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика (варіативна компонента) бакалавра напряму підготовки 6.030509 – «Облік і аудит», 2007
- ОПП, СВО ХНАМГ Освітньо-професійна програма (варіативна компонента) бакалавра напряму підготовки 6.030509 – «Облік і аудит», 2007.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030509 - „Облік і аудит” (очна форма), Харків, 2007.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030509 - „Облік і аудит” (заочна форма), Харків, 2008.

Програма ухвалена кафедрою Обліку і аудиту (протокол № від 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета вивчення дисципліни - сформулювати уявлення про облік і аудит як систему знань і правильно зорієнтувати студента на подальше вивчення їх змісту. При цьому вирішується триєдине завдання: дати уявлення про необхідну сукупність фахових знань, якими повинен оволодіти студент протягом навчання, дати уявлення про ті уміння, якими повинен оволодіти бухгалтер (аудитор) для успішної роботи за фахом та уявлення про ті навички, які повинен здобути та освоїти бухгалтер (аудитор) для фахової роботи за певним рівнем кваліфікації. Реалізація зазначеної мети вивчення дисципліни здійснюється шляхом формування у студентів розуміння про організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит», основні етапи розвитку бухгалтерського обліку і аудиту, становлення їх як наук та професійної діяльності, принципи цих професій і майбутню професійну діяльність..

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: навчальний процес за напрямом підготовки «Облік і аудит» та професійна діяльність бухгалтера і аудитора.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця – базова.

1.1.4. Завдання курсу:

- дати розуміння про організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит»;
- дати уявлення про зміст навчальних планів за спеціальністю, структурно-логічну схему навчальних планів, розподіл навчального часу студента за циклами дисциплін та рівнями підготовки;
- дати уявлення про зміст освіти професійних бухгалтерів, довести основні положення міжнародних стандартів освіти бухгалтерів, розкрити сутність програм підвищення кваліфікації бухгалтерів;

- ознайомити студентів з історією кафедри «Облік і аудит», її професорсько-викладацьким складом, науковими та методичними досягненнями викладачів;
- довести до студентів найголовніші історичні кроки розвитку бухгалтерського обліку і аудиту;
- дати розуміння про перелік посад, які можуть займати випускники за напрямом «Облік і аудит» їх завдання, функціональні обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до таких працівників;
- дати розуміння теоретичних основ і особливостей майбутньої професії;
- розкрити та пояснити місце і основні функції бухгалтера і аудитора в суспільстві;
- роз'яснити та аргументувати основні вимоги до сучасних професійних бухгалтерів і аудиторів;
- сформулювати уявлення щодо прав, організації праці і відповідальності сучасних професійних бухгалтерів;
- розкрити та пояснити основні вимоги до професійної етики бухгалтерів і аудиторів;
- сформулювати уявлення про сучасний стан ринку бухгалтерських та аудиторських послуг;
- ознайомити із структурою, функціями і сферами діяльності міжнародних та національних професійних організацій бухгалтерів і аудиторів;
- ознайомити з періодичними виданнями, які використовуються бухгалтерами і аудиторами у професійній діяльності
- розкрити сутність і організацію державного регулювання бухгалтерського обліку в Україні;
- проаналізувати основні законодавчі положення з обліку і аудиту;
- з'ясувати сутність національних і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і фінансової звітності і Міжнародних стандартів аудиту.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль. Введення у спеціальність (2/72)

Змістовий модуль (ЗМ) 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит». (18 год./ 0,5 кредиту)

Тема 1. Система стандартів вищої освіти за напрямом підготовки «Облік і аудит».

Тема 2. Навчальний план бакалавра за напрямом підготовки 6.030509 „Облік і аудит”, спеціаліста спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”, магістра спеціальності 8.050106 «Облік і аудит».

Тема 3. Міжнародні стандарти освіти для професіональних бухгалтерів та підвищення кваліфікації.

Тема 4. Презентація професорсько-викладацького складу кафедри Обліку і аудиту ХНАМГ.

Змістовий модуль (ЗМ) 2. Історія та сучасність обліку і аудиту. (36 год./ 1,0 кредит)

Тема 5. Історичні аспекти виникнення і розвитку обліку і аудиту.

Тема 6. Основні професійні вимоги до бухгалтерів і аудиторів та їх функціональні обов'язки.

Тема 7. Сучасні бухгалтери: права, організація праці, відповідальність.

Тема 8. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів.

Тема 9. Ринок бухгалтерських та аудиторських послуг.

Тема 10. Міжнародні та національні професійні організації бухгалтерів і аудиторів.

Тема 11. Професійна бухгалтерська та аудиторська преса.

Тема 12. Законодавство України про бухгалтерський облік і аудит.

Змістовий модуль (ЗМ) 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора). (18 год./0,5 кредиту)

Тема 13. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора).

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціа- льно-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, органі- заційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
знання про організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит» і майбутню професійну діяльність.	виробнича	організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Харламова О.В. Введення у спеціальність «Облік і аудит»: Підручник. - Х.: ХНАМГ, 2009 - 162 с.
2. Бутинець Ф. Ф., Виговська Н. Г., Бойко С. В., Євдокимов В. В., Олійник О. В. Моя професія - бухгалтер, фінансист: Навч. посібник / Житомирський держ. технологічний ун-т / Ф.Ф. Бутинець (ред.), І.А. Панченко (ред.). — Житомир : ЖДТУ, 2005. — 156с.
3. Казанова М. Профессия «Бухгалтер». — Х. : Фактор, 2008. — 192с.
4. Рудяк Ю., Бойцова М. Современный бухгалтер: требования к профессии. — 2-е изд., перераб. и доп. — Х. : Издательский дом «Фактор», 2006. — 237с.
5. Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку: монографія / Житомирський держ. технологічний ун-т. — Житомир : ЖДТУ, 2007. — 528с.

1.5 Анотації дисципліни

Анотація

Введення у спеціальність

Предметом дисципліни є навчальний процес за напрямом підготовки «Облік і аудит» та професійна діяльність бухгалтера і аудитора. *Мета вивчення дисципліни* - сформулювати уявлення про облік і аудит як систему знань і правильно зорієнтувати студента на подальше вивчення їх змісту. *Завдання вивчення дисципліни* - дати уявлення про необхідну сукупність фахових знань, якими повинен оволодіти студент протягом навчання, дати уявлення про ті вміння, якими повинен оволодіти бухгалтер (аудитор) для успішної роботи за фахом та уявлення про ті навички, які повинен здобути та освоїти бухгалтер (аудитор) для фахової роботи. Реалізація зазначеної мети вивчення дисципліни здійснюється

шляхом формування у студентів розуміння про організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит», основні етапи розвитку бухгалтерського обліку і аудиту, становлення їх як наук та професійної діяльності, принципи цих професій і майбутню професійну діяльність. *Зміст та структура:* курс складається з трьох змістових модулів, що охоплюють 13 тем. *Міждисциплінарні зв'язки:* дисципліна є базовою і на ній ґрунтується вивчення всіх дисциплін професійного циклу.

Аннотация

Введение в специальность

Предметом дисциплины является учебный процесс по направлению подготовки "Учет и аудит" и профессиональная деятельность бухгалтера и аудитора. *Цель изучения дисциплины* - сформировать представление об учете и аудите как системе знаний и правильно сориентировать студента на дальнейшее изучение их содержания. *Задачи изучения дисциплины* - дать представление о необходимой совокупности профессиональных знаний, которыми должен овладеть студент на протяжении обучения, дать представление о тех умениях, которыми должен овладеть бухгалтер (аудитор) для успешной работы по специальности и представление о тех навыках, которые должен получить и освоить бухгалтер (аудитор) для профессиональной работы. Реализация указанной цели изучения дисциплины осуществляется путем формирования у студентов понимания об организационно- методических основах учебного процесса по направлению подготовки "Учет и аудит", основных этапах развития бухгалтерского учета и аудита, становлении их как наук и профессиональной деятельности, принципах этих профессий и будущую профессиональную деятельность. *Содержание и структура:* курс состоит из трех содержательных модулей, которые охватывают 13 тем. *Междисциплинарные связи:* дисциплина является базовой и на ней основывается изучение всех дисциплин профессионального цикла.

Annotation

Introduction in a speciality

Discipline subject is educational process on preparations "the Account and audit" and professional work of the accountant and the auditor. *The purpose of studying of discipline* - to generate submission about the account and audit as to system of knowledge and it is correct the student on further inquiry of their contents. *Problems of studying of discipline* - to provide guidance on necessary set of a professional knowledge of which the student throughout training should take possession, provide guidance on those abilities of which the accountant (auditor) for successful occupa-

tional work and submission about those skills which should receive and wasps-voit the accountant (auditor) for professional work should take possession. Realization of the indicated purpose of studying of discipline is carried out by formation at students of understanding about organizational - methodical bases of educational process in a preparation direction "Account and audit", the basic stages of development of book keeping and audit, their formation as sciences and professional work, principles of these trades and the future professional work. *The contents and structure*: the rate consists of three containing-telnyh modules which cover 13 those. *Interdisciplinary communications*: the discipline is base and studying of all disciplines of a professional cycle is based on it.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками підготовки та видами навчальної роботи

Напрямок підготовки, спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/годин	Форма навчання	Семестр (и)	Триместр (и)	Години								ПМК (триместр)	Заліки (семестр)
					Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
						Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр.роб	КП/КР	РГР		
6.030509 «Облік і аудит»	2/72	Денна	-	1	24	24	-	-	48	-	-	-	1	-
		Заочна	1	-	6	6	-	-	66	30	-	-	-	1

2.2. Зміст дисципліни

Модуль. Введення у спеціальність (72 год./2 кредити)

Змістовий модуль (ЗМ) 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит». (18 год./ 0,5 кредиту)

Тема 1. Система стандартів вищої освіти за напрямом підготовки «Облік і аудит».

Навчальні елементи

Стандарт вищої освіти. Державний стандарт вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника вищого навчального закладу. Освітньо-професійна програма підготовки. Засоби діагностики якості вищої освіти. Стандарти вищої освіти вищих навчальних закладів. Варіативні частини освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників вищих навчальних закладів, освітньо-професійних програм та засобів діагностики якості вищої освіти. ОПП и ОКХ за напрямом підготовки «Облік і аудит»: нормативна та варіативна частини.

Тема 2. Навчальний план бакалавра за напрямом підготовки 6.030509 „Облік і аудит”, спеціаліста спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”, магістра спеціальності 8.050106 «Облік і аудит».

Навчальні елементи

Навчальні плани. Навчальний план бакалавра за напрямом 6.030509 „Облік і аудит”. Навчальний план підготовки спеціаліста спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”. Навчальний план підготовки магістра (на базі бакалавра) спеціальності 8.050106 «Облік і аудит».

Тема 3. Міжнародні стандарти освіти для професіональних бухгалтерів та підвищення кваліфікації.

Навчальні елементи

Мета, галузь використання і розробка МСО. Концептуальна основа МСО. Вступні вимоги програми професійної освіти бухгалтерів. Зміст програм професійної освіти бухгалтерів. Професійні навички. Професійні цінності, етика й відносини. Вимоги по практичного досвіду. Оцінка професійних здібностей і компетентності. Постійний професійний розвиток. Тренінг → освіта → навчання → розвиток. Програми підвищення кваліфікації: сертифікація аудиторів, CAP, CIPA, DipIFR (ACCA), національні програми.

Тема 4. Презентація професорсько-викладацького складу кафедри Обліку і аудиту ХНАМГ.

Інформація про завідувача та професорсько-викладацький склад кафедри.

Змістовий модуль (ЗМ) 2. Історія та сучасність обліку і аудиту. (36 год./1,0 кредит)

Тема 5. Історичні аспекти виникнення і розвитку обліку і аудиту.

Навчальні елементи

Початок зародження бухгалтерії. Освоєння чисел та підрахунків. Початки бухгалтерії в античному світі та середньовіччі. Зародження та формування бухгалтерської науки. Формування бухгалтерських шкіл в Європі та США. Історія виникнення і розвитку форм бухгалтерського обліку та формування теорій подвійного відображення фактів господарювання. Облік на території України в дослов'янський період та в добу Київської Русі й Польсько-Литовської держави. Історія становлення бухгалтерського обліку в Україні.

Теорії виникнення аудиту: теорія потреби потенційного чи існуючого інвестора, теорія агентів (або управляючих), теорія мотивації. Виникнення аудиту в світі: Єгипет, Вавилон, Рим і Греція. Епоха Середньовіччя: Венеція, Флоренція, Генуя. Розвиток аудиту в Європі: Франція і Англія. Розвиток аудиту в епоху Відродження: Італія, Великобританія. Становлення аудиту в XVI-XIX століттях. Аудит в XX столітті. Становлення і розвиток аудиту в Україні.

Тема 6. Основні професійні вимоги до бухгалтерів і аудиторів та їх функціональні обов'язки.

Навчальні елементи

Посади, що займають фахівці з обліку і аудиту. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців відповідних посад: конторський службовець (бухгалтерія), рахівник, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, касир (на підприємстві, в установі, організації), бухгалтер, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, бух-

галтер-ревізор, аудитор, бухгалтер (з дипломом спеціаліста), головний бухгалтер. Сучасні професійні вимоги до бухгалтерів.

Тема 7. Сучасні бухгалтери: права, організація праці, відповідальність.

Навчальні елементи

Права бухгалтера як найманого працівника. Посадові права бухгалтера і головного бухгалтера. Організація праці в бухгалтерії. Дисциплінарна, матеріальна, адміністративна, кримінальна відповідальність.

Тема 8. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів.

Навчальні елементи

Кодекс етики професійних бухгалтерів. Загальне застосування кодексу, фундаментальні принципи. Професійні бухгалтери-практики: професійне призначення, конфлікт інтересів, повторні висновки, гонорари та інші типи винагород, маркетинг професійних послуг, подарунки та знаки гостинності, зберігання активів клієнта, об'єктивність і незалежність. Професійні бухгалтери в бізнесі: потенційні конфлікти, складання та подання інформації, достатня компетентність, фінансові інтереси, заохочення.

Тема 9. Ринок бухгалтерських та аудиторських послуг.

Навчальні елементи

Поняття бухгалтерського аутсорсингу та види бухгалтерських послуг. Тенденції розвитку ринку бухгалтерських послуг. Ринок аудиторських послуг. Види аудиторських послуг. Тенденції розвитку ринку аудиторських послуг. «Велика четвірка».

Тема 10. Міжнародні та національні професійні організації бухгалтерів і аудиторів.

Навчальні елементи

Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC). Професійні організації Америки, Великобританії, Франції та інших держав світу. Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України. Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів (УАСБА). Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Аудиторська палата України. Спілка аудиторів України.

Тема 11. Професійна бухгалтерська та аудиторська преса.

Навчальні елементи

«Податки та бухгалтерський облік». «БУХГАЛТЕРІЯ. Право. Податки. Консультації». «Все про бухгалтерський облік». «Адвокат Бухгалтера». Журнал «Комп'ютерна Бухгалтерія». «Податкове Планування». «Експрес-аналіз законодавчих і нормативних актів». «Консультант бухгалтера». «Сучасний бухгалтер». «Енциклопедія бухгалтера й економіста».

Тема 12. Законодавство України про бухгалтерський облік і аудит.

Навчальні елементи

Державне регулювання бухобліку в Україні. Основні положення Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». Основні положення Закону України «Про аудиторську діяльність». Загальні відомості про національні П(С)БУ. Загальні відомості про МСБО і МСФЗ. Загальні відомості про Міжнародні стандарти аудиту.

Змістовий модуль (ЗМ) 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора). (18 год./0,5 кредиту)

Тема 13. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора).

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/ годин		Форми навчальної роботи							
			Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
			Лекц.	Сем., Пн	Лаб.	СРС	Лекц.	Сем., Пн	Лаб.	СРС
ЗМ 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит»	0,5	18	8			10	2			16
ЗМ 2. Історія та сучасність обліку і аудиту	1,0	36	16			20	4			32
ЗМ 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора).	0,5	18				18				18
Разом годин	2,0	72	24			48	6			66

2.2.2 Лекційний курс

Зміст	Кількість годин за напрямами підготовки, спе- ціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.030509 «Облік і аудит»	
	Денна	Заочна
1	2	3
Змістовий модуль (ЗМ) 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит»	8	2
<i>Тема 1. Система стандартів вищої освіти за напрямом підготовки «Облік і аудит».</i>	2	0,25
<i>Тема 2. Навчальний план бакалавра за напрямом підготовки 6.030509 „Облік і аудит”, спеціаліста спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”, магістра спеціальності 8.050106 «Облік і аудит».</i>	1	0,25
<i>Тема 3. Міжнародні стандарти освіти для професіональних бухгалтерів та підвищення кваліфікації.</i>	3	1,5
<i>Тема 4. Презентація професорсько-викладацького складу кафедри Обліку і аудиту ХНАМГ.</i>	2	-
Змістовий модуль (ЗМ) 2. Історія та сучасність обліку і аудиту	16	4
<i>Тема 5. Історичні аспекти виникнення і розвитку обліку і аудиту</i>	2	0,5
<i>Тема 6. Основні професійні вимоги до бухгалтерів і аудиторів та їх функціональні обов'язки</i>	2	0,5
<i>Тема 7. Сучасні бухгалтери: права, організація праці, відповідальність.</i>	2	0,5
<i>Тема 8. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів.</i>	2	0,5
<i>Тема 9. Ринок бухгалтерських та аудиторських послуг</i>	2	0,5

1	2	3
<i>Тема 10. Міжнародні та національні професійні організації бухгалтерів і аудиторів</i>	2	0,5
<i>Тема 11. Професійна бухгалтерська та аудиторська преса</i>	2	0,5
<i>Тема 12. Законодавство України про бухгалтерський облік і аудит.</i>	2	0,5
Змістовий модуль (ЗМ) 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора). (18 год./0,5 кредиту)	-	-
<i>Тема 13. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора).</i>	-	-

2.2.3. Практичні заняття

Навчальним планом не передбачено.

2.2.4. Індивідуальні завдання

Для студентів *денної форми навчання* виконання курсового проекту (роботи), РГР, контрольної роботи не передбачено.

Студентами *заочної форми навчання* виконується контрольна робота у відповідності до Методичних вказівок до самостійного вивчення і виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни „Вступ до спеціальності” (для студентів 1 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит»). Контрольна робота, що виконується студентами заочної форми навчання, передбачає письмове тестування та реферування за обраною тематикою. Загальний обсяг часу, що відведено на виконання контрольної роботи складає 30 годин.

2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Згідно з навчальним планом з курсу „Введення в спеціальність” передбачена самостійна робота.

При самостійній роботі студенти відпрацьовують навички роботи з професійною літературою. Студент повинен протягом семестру вивчити матеріал лекцій та додаткової літератури згідно з наведеним переліком. Вся необхідна інформація щодо організації самостійної роботи з курсу «Введення у спеціальність» наведена у відповідних методичних вказівках і доводиться до відома студентів, що починають вивчати дисципліну, на першому занятті. Під час самостійної роботи студентом складається звіт, який підтверджує виконання встановленої програми. Звіт про самостійну роботу складається з наступних частин: письмова доповідь за встановленою темою; розроблений самостійно кро-

сворд на 10-15 професійних термінів. есе на тему «Портрет сучасного бухгалтера (аудитора)».

Виконаний у повному обсязі і відповідно оформлений звіт з самостійної роботи здається викладачу (лектору) не менш ніж за 10 днів до проведення підсумкового контролю знань. Студенти, які своєчасно не представили на перевірку звіт про виконання самостійної роботи до підсумкового контролю не допускаються.

Розподіл часу самостійної роботи

Теми самостійної навчальної роботи	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
ЗМ 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит»	10	16
<i>Тема 1. Система стандартів вищої освіти за напрямом підготовки «Облік і аудит»</i>	2	3,75
<i>Тема 2. Навчальний план бакалавра за напрямом підготовки 6.030509 „Облік і аудит”, спеціаліста спеціальності 7.050106 „Облік і аудит”, магістра спеціальності 8.050106 «Облік і аудит»</i>	2	2,75
<i>Тема 3. МСО для професіональних бухгалтерів та підвищення кваліфікації</i>	6	7,5
<i>Тема 4. Презентація професорсько-викладацького складу кафедри Обліку і аудиту ХНАМГ</i>	-	1
Виконання контрольної роботи (самоконтроль)	-	1
ЗМ 2. Історія та сучасність обліку і аудиту	20	32
<i>Тема 5. Історичні аспекти виникнення і розвитку обліку і аудиту</i>	4	5,5
<i>Тема 6. Основні професійні вимоги до бухгалтерів і аудиторів та їх функціональні обов'язки</i>	2	3,5
<i>Тема 7. Сучасні бухгалтери: права, організація праці, відповідальність</i>	2	3,5
<i>Тема 8. Професійна етика бухгалтерів і аудиторів</i>	2	3,5
<i>Тема 9. Ринок бухгалтерських та аудиторських послуг</i>	2	3,5
<i>Тема 10. Міжнародні та національні професійні організації бухгалтерів і аудиторів</i>	2	3,5
<i>Тема 11. Професійна бухгалтерська та аудиторська преса</i>	3	3,5
<i>Тема 12. Законодавство України про бухгалтерський облік і аудит</i>	3	4,5
Виконання контрольної роботи (самоконтроль)	-	1
ЗМ 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора)	18	18
<i>Тема 13. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора).</i>	18	18

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

2.3.1 Засоби і форми контролю та структура залікового кредиту студентів денної форми навчання

Поточний контроль знань студентів денної форми навчання здійснюється протягом семестру в ході аудиторних занять по питаннях, викладених під час лекційних занять, та тих, що рекомендовані для самостійного вивчення. Таким чином, студенти повинні пройти два модульних контролі, які проводяться у формі тестів, та виконати творчу роботу, яка теж підлягає оцінюванню і враховується як третій модуль.

Отже, об'єктами поточного контролю знань студентів денної форми навчання є виконання модульних завдань, зокрема, оцінюються теоретичні знання, продемонстровані студентами після опанування певного модуля, та результати самостійної роботи, тобто якість творчої роботи.

Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання модульних завдань та самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів і при виставленні загальної кількості балів.

Сумарна кількість балів, які може набрати студент за результатами поточного контролю, складає 60 балів.

Метою підсумкового контролю знань є визначення дійсного рівня і змісту знань студентів з дисципліни «Введення у спеціальність» за обсягом, якістю, глибиною та вмінням застосовувати одержані знання у практичній діяльності відповідно до моделі конкретного освітньо-кваліфікаційного рівня. Підсумковий контроль знань з курсу «Введення у спеціальність» проводиться у формі електронних тестів, кожен з яких містить 20 завдань. Питання, що виносяться на залік, є вузловими, узагальненими, комплексними, потребують творчого підходу при побудові відповіді на них та вміння синтезувати отриманні знання. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.

Сумарна кількість балів, які може набрати студент за результатами підсумкового контролю, складає 40 балів.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Змістовий модуль (ЗМ) 1. Організаційно-методичні засади навчального процесу за напрямом підготовки «Облік і аудит» у т.ч. тестування самостійна робота	15 10 5
Змістовий модуль (ЗМ) 2. Історія та сучасність обліку і аудиту у т.ч. тестування самостійна робота	30 20 10
Змістовий модуль (ЗМ) 3. Портрет сучасного бухгалтера (аудитора). у т.ч. самостійна робота	15 15
Підсумковий контроль знань з курсу «Введення у спеціальність» проводиться у формі електронних тестів	40
Всього за модулем	100%

2.3.2 Критерії підсумкової оцінки на підставі поточного контролю

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
більше 90-100 включно	Відмінно	A
більше 80-90 включно	Добре	B
більше 70-80 включно		C
більше 60-70 включно		D
більше 50-60 включно	Задовільно	E
більше 25-50 включно		FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

2.3.3 Засоби і форми підсумкового контролю студентів заочної форми навчання

Формою підсумкового контролю студентів заочної форми навчання є контрольна робота і письмове тестування.

Контрольна робота виконується згідно відповідних методичних вказівок (для студентів заочної форми навчання). Контрольна робота оцінюється як «зараховано» або «не зараховано». «Зараховано» виставляється за контрольну ро-

боту, виконану у повному обсязі, без суттєвих помилок. В інших випадках контрольна робота вважається не зарахованою.

Письмове тестування здійснюється за повним курсом навчальної дисципліни (для студентів заочної форми навчання). До тестування допускаються студенти, що виконали контрольну роботу і отримали за неї оцінку «зараховано». До письмового тестування включено 20 тестів. Залік виставляється за умови, якщо студент дає 11 і більше правильних відповідей (тобто > 50%).

Види контролю та їх стислий зміст	Критерії оцінювання
1 Контрольна робота згідно відповідних методичних вказівок	Контрольна робота оцінюється як «зараховано» або «не зараховано». «Зараховано» виставляється за контрольну роботу, виконану у повному обсязі, без суттєвих помилок. В інших випадках контрольна робота вважається незарахованою.
4 Письмове тестування за повним курсом навчальної дисципліни	До тестування допускаються студенти, що виконали контрольну роботу і отримали за неї оцінку «зараховано». В письмове тестування включено 20 тестів. Залік виставляється за умови, якщо студент дає 11 і більше відповідей (тобто > 50%)

2.4 Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
	1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1	Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» № 996-XIV від 16.07.1999 р. // Урядовий кур'єр, 1999, 09, 01.09.99 N 162	12
2	Закон України «Про аудиторську діяльність» № 3125-XII від 22.04.1993 р. (в редакції від 14 вересня 2006 року N 140-V) // Урядовий кур'єр, 1993, 06, 03.06.93 N 80 – 81; Урядовий кур'єр, 2006, 10, 18.10.2006 N 195	12
3	Наказ Державного комітету з питань технічного регулювання й споживчої політики «Класифікатор професій ДК 003:2005» № 375 від 26.12.2005 р.	6
4	Постанова КМ України «Про перелік напрямків, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра» № 1719 від 13.12.2006 р. // Офіційний вісник України, 2006, N 50 (25.12.2006), ст. 3333	1
5	Бутинець Ф. Ф., Виговська Н. Г., Бойко С. В. та ін. Моя професія - бухгалтер, фінансист: Навч. посібник / Житомирський держ. технологічний ун-т / Ф.Ф. Бутинець (ред.), І.А. Панченко (ред.). — Житомир : ЖДТУ, 2005. — 156с.	13
6	Бутинець Ф.Ф. Історія бухгалтерського обліку: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів, що навчаються за освітньо-проф. програмою підготовки бакалавра з економіки зі спеціальності «Облік і аудит» / Житомирський інженерно-технологічний ін-т. — 2-е вид., доп. і перероб. — Житомир : ПП «Рута», 2001. — 512с.	3,5,6,10,11
7	Бутинець Ф. Ф., Бондар В. П., Канурна З. Ф., Малюга Н. М., Мошенський С. З. Звітність підприємства: Навч. посібник / Ф.Ф. Бутинець (ред.), Н.А. Остап'юк (ред.). — 2.вид., перероб. і доп. — Житомир : ЖДТУ, 2005. — 427с.	7
8	Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності “Облік і аудит” вищих навчальних закладів. – 4-те вид., перероб. та доп. – Житомир: ПП “Рута”, 2005. – 512 с.	5
9	Даньків Й.Я., Остап'юк М.Я. Бухгалтерський облік: підручник. — К. : Знання, 2007. — 469с.	5,12

10	Остап'юк М. Я., Лучко М. Р., Даньків Й. Я. Історія бухгалтерського обліку: світ і Україна. Курс лекцій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Європейський ун-т. — К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2006. — 170с.	5
11	Харламова О.В. (співавтори Гордієнко Н.І., Карпенко М.Ю.) Аудит, методика і організація: Навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей) - Харків: ХНАМГ, 2007. – 452 с.	5
12	Харламова О.В. Введення у спеціальність «Облік і аудит»: Підручник. - Х.: ХНАМГ, 2009 - 162 с.	1-12
	2. Додаткові джерела	
13	Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік: роздуми вченого. – Житомир: ПП “Рута”, 2001. – 100 с.	13
14	Головатий М. Ф. Навчи себе сам: Навч.-метод. розробка. — К.: МАУП, 2002. — 120 с.	13
15	Облік і аудит: вступ до спеціальності: Практикум / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича / Тетяна Миколаївна Ковальчук (уклад.). — Чернівці : Рута, 2006. — 141с.	13
16	Казанова М. Профессия «Бухгалтер». — Х. : Фактор, 2008. — 192с.	3,6,7
17	Пачоли Лука. Трактат о счетах и записях: первое в истории руководство по бухгалтерскому учету. — Х. : Фактор, 2008. — 128с.	5
18	Рудяк Ю., Бойцова М. Современный бухгалтер: требования к профессии. — 2-е изд., перераб. и доп. — Х. : Издательский дом «Фактор», 2006. — 237 с.	13
19	Соколов Я.В. Очерки по истории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 400 с.	5
20	Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. — К. : Ленвіт, 2006. — 36с.	3
21	Усач Б.Ф. Аудит за міжнародними стандартами: монографія. — К. : Знання, 2005. — 247с.	5,6,8,9,12
22	Чацкис Е.Д., Лысюк А.Н. Бухгалтерский учет: основы теории и практики. — Донецк : Сталкер, 1999. — 271с.	5
23	Чебанова Н. В., Чупырь Т., Чупырь В. Организация бухгалтерского учета. — Х. : Фактор, 2008. — 480с.	6,7,8,12
24	Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку: монографія /	13

	Житомирський держ. технологічний ун-т. — Житомир : ЖДТУ, 2007. — 528с.	
	3. Методичне забезпечення	
25	Харламова О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Введення у спеціальність” для студентів 1 курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит». – Харків, ХНАМГ. - 2009	1-12
26	Харламова О.В. Методичні вказівки до самостійного вивчення та виконання контрольної роботи з дисципліни “Введення у спеціальність” для студентів 1 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит». – Харків, ХНАМГ. - 2009.	1-12

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни „Введення у спеціальність” для студентів 1 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за напрямом підготовки 6.030509 – «Облік і аудит».

Укладач: Олена Вікторівна Харламова

Верстка: Н.М. Колісник

План 2009, поз. 541Р

Підп. до друку 05.10.2009
Друк на ризографі.
Замовл. № 5064

Формат 60x84 1/16
Умовн.-друк. арк. 1,4
Тираж 10 прим.

Папір офісний.
Обл.-вид. арк. 1,7

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12
